**2023学年述职述廉报告**

李柏涛

尊敬的各位同仁：

2023学年即将结束了，过去这一年我分管管学校德育工作、安全教育工作、体艺卫工作，我深感责任重大。在过去的一年里，在我和德育部门、体艺组、班主任团队的共同努力，致力于创建一个安全、和谐的校园环境，提升学生综合素质，促进学生全面发展。现将我的工作情况汇报如下：

1. 工作回顾

（一）德育工作

1. 德育体系建设：主导完善了学校的德育工作体系，明确了以社会主义核心价值观为引领，加强班主任队伍建设，定期组织班主任培训，提升其德育工作能力和班级管理水平。

2. 学生思想教育：开展了一系列主题教育活动，如“国防教育周”、“宪法宣传周”、“心理健康教育周”等，通过主题班会、讲座、实践活动等形式，增强了学生的爱国情怀、法制观念和心理健康意识。

3. 行为规范养成：通过教师值周工作、值周班级检查，每周对各班进行纪律和卫生进行常规检查，鼓励学生自我管理和自我约束，有效提升了学生的纪律性和责任感。

4. 家校合作：加强与家长的沟通联系，通过家长会、家访、家长学校等形式，建立良好的家校共育机制。组织了多次家庭教育讲座，帮助家长掌握科学的教育方法，共同促进学生的健康成长。

5.校园文化建设：推动校园文化的多元化发展，举办了艺术节、体育节、科技节等活动，丰富了学生的课余生活，提升了学生的综合素质。同时，加强班级文化和走廊文化的建设，营造积极向上的校园氛围。

6.经过学生处和年级部的共同努力，与武装部对接，安排民兵食宿，制订军训计划，对军训过程进行质量监督，我们完成了8月23日—8月29日组织了2023级高一学生的军训工作。

7.每月开展“最美教室”评比活动，由学生处牵头、年级部协同对每个班级的学生着装、教室设计、卫生标准等方面作出具体量化标准进行评比，大幅提升了学校教室环境的美誉度，同时在准备过程中又体现了学生的劳动教育成果。

8.在年级部的组织下，我校5月份开展了“春季研学”活动，野生动物园的研学轻松有趣，感受自然之美、生命之妙。

9.公平公正做好学生评优工作，尽可能让每个学生的付出得到认可。本学年区级评选了5个优秀班级、2名区级五好学生、5名张士柏奖育金、8名优秀学生、3名优秀学生干部，校级评选学生评优设立了“三好学生”、“优秀学生干部”、“学优生”、“德优生”、“文体优秀生”、“劳动标兵”、“进步之星”、“诚信考生”，每学期大约一半以上学生获奖，使得学生获奖面大大加宽，让学生感受到“德智体美劳”的价值导向，让更多学生感到被认可，促进学生完成自我激励。

10.寝室管理、学生考勤做到每天反馈，明显提升了管理力度，学生的纪律表现明显进步。

11.扶贫助学工作精准到位。在国家全面实现小康和精准扶贫的大背景下。本学年学校要求对每个申请贫困助学的学生进行家访，确保每一个经济困难生得到国家助学金的资助，本学年共有9名学生得到国家助学金资助,资助金额129400元，22名学生得到龙盛助学金资助，总资助金额37000元。在这项工作中，本人本着细致严谨、廉洁无私的原则，尽量多帮助学生，尽量把资助金发放到真正有需要的学生家长的手里。我会认真地核查学生的家庭经济情况，也会详细了解学生本人的品德、学习情况，公平公正地让助学金价有所值。

（二）安全工作

1. 制度建设和执行：主导修订和完善了学校的安全管理制度，包括应急预案、消防安全管理、食品安全、校园网络安全等，确保每一项安全工作都有章可循。同时，加强了制度的执行力，定期组织安全检查，确保各项制度得到有效落实。

2. 安全教育培训：请消防大队为全校教师进行安全教育培训，再由消防部门、法制副校长、红十字会为学生进行安全教育，包括消防演练、防灾减灾知识讲座、心理健康教育、交通安全教育等，增强了师生的安全意识和自救互救能力。

3. 校园安全隐患排查：建立了常态化的安全隐患排查机制，定期对校园设施进行安全检查，及时发现并整改安全隐患。通过安装监控设备、升级门禁系统等措施，提高了校园的技防水平。

4. 应急处置能力提升：优化了学校应急预案，成立了应急处置小组，进行了多次模拟演练，确保在紧急情况下能够迅速、有序地进行响应和处理。

5. 家校合作与社区联动：加强与家长的沟通，通过家长会、安全教育手册等形式，提升家长的安全教育意识。同时，与当地警方、消防等部门建立紧密联系，共同维护校园周边安全，迎接了多次消防部门和公安部门的安全检查。

（三）体艺卫生工作

1. 增强学生体质：本学年由于扩建原因，我们学校田径场被拆除，但我们坚持每日阳光体育活动，把大课间跑操组织的井井有条，又成功举办了两次趣味运动会、学生篮球比赛、学生排球比赛等体育赛事，有效提升了学生的身体素质和团队协作能力。体育老师通过课堂落实、课后跟踪的形式对学生体质健康数据进行监控，为学生量身定制运动计划。我校的体质健康数据连年居于全区第一。

1. 倾力打造排球特色：学校大力开展排球选修课程，发展排球社团，逐步提高排球人口，以男女排球队为专业引领，正逐渐形成本区域内排球传统特色。在本学年的宁波市排球比赛中，男女排双双获得全市第四名的卓越成绩。

3. 艺术素养提升：学校音乐老师通过校园广播在每天中饭和晚饭时间，精心选取音乐播放。12月份由团委和音乐老师共同努力，成功举办校园文化艺术周，涵盖了合唱、舞蹈、器乐、独唱、等多个领域，为学生提供了展示才华的舞台，促进了学生艺术修养的全面提升。学校合唱队在5月份的北仑区合唱比赛中荣获一等奖。

4. 心理卫生关注：学校“心灵港湾”是省规范化心理辅导室和国家级青春期健康教育基地。每次开学初都会进行一次学生心理问卷调查评分，排查学生心理问题隐患。根据调查结果和班主任联合再对部分学生进行第二轮筛查，针对严重心理问题学生做出及时转介或休学处理,共有5人因为心理问题休学。平时每天下午经过预约由学校专职心理老师梅丹燕对学生进行个体心理辅导，高一高二各班级定期开展心理课，在高三学习冲刺阶段，给高三学生教心理放松冥想，为高三学子保驾护航。

二、存在问题及反思

尽管取得了一定的成绩，但我也清醒地认识到工作中存在的不足之处，主要表现在：一是部分德育活动的创新性和实效性有待提高；二是面对新时代学生的特点，如何更有效地利用新媒体进行德育教育，还需进一步探索；三是家校合作的深度和广度需进一步拓展，增强家长参与学校教育的积极性和主动性，学校的德育工作扔处于事务管理阶段，还没有形成自己的品牌。

 部分师生的安全意识仍有待提高，特别是在日常行为中容易忽视安全细节。

安全教育的形式和内容需要进一步创新，以适应不同年龄段学生的需求。校园安全设施的维护更新需加快进度，确保设施的有效性。

 艺术教室的管理还不够规范，没有形成自己的艺术特色，体育器材的管理还很松散，体育场馆的管理也有待加强，艺术体育的社团建设还比较单薄。

三、未来工作规划

（一）德育工作

1. 深化德育内容创新：结合时代特点，引入更多贴近学生生活的德育素材，创新德育形式，提高德育工作的吸引力和感染力，提炼已有的工作经验，形成本校的德育品牌。

2. 强化教师队伍建设：持续开展德育队伍的专业培训，提升教师的德育理论水平和实践能力，打造一支高素质的德育工作团队。

3. 优化家校共育模式：借助数字化平台，建立更加便捷高效的家校沟通机制，增强家校互动，形成教育合力。

4.营造特色校园文化：继续丰富校园文化内涵，打造特色品牌活动，使校园文化成为培养学生良好品德和习惯的重要载体。

（二）安全工作

1. 加强智能化安全管理：探索运用大数据、人工智能等技术，提升校园安全预警和管理效率。

2. 强化师生安全意识：通过定期举办安全知识竞赛、安全小卫士评选等活动，激发师生主动学习安全知识的兴趣。

3. 完善家校社联动机制：建立更加系统的家校社安全教育合作平台，形成全方位的安全防护网络。

（三）体艺卫生工作

1. 深度融合：加强体育、卫生与艺术教育的交叉融合，加大体育艺术社团投入力度，促进学生身心全面发展。

2. 数字化转型：利用信息技术手段，提升体育艺术场馆的管理，提升体育器材的管理。

总之，我将继续秉承“立德树人”的教育理念，以学生为中心，不断探索和实践，努力开创学校德育工作的新局面，为学生的全面发展和健康成长保驾护航。校园安全工作是一项长期而艰巨的任务，我将坚持不懈，不断创新，与全校师生共同努力，为构建平安校园、促进学生健康成长贡献力量。我将带领团队继续努力，不断创新，为学生提供更加丰富多彩、高质量的体艺卫教育，助力他们健康成长，全面发展。

2024.6.13