**2023学年述职述廉报告**

周霄翔

2023学年我分管高一年级，辅助进行德育教学两方面管理；联系督学工作；分管团委工作；联系校办，负责人事、策划宣传；负责科研信息处师训工作，加强学校的科研氛围；培养和发展青年教师队伍，助力青年教师专业化成长；承担高一（2）班语文教学，代高一（3）班语文课。

**一、正身立本**

每一年我都要都要问自己两个问题：“我是谁，我有没有做好这个“谁”。2023年，我是一名青年党员，是青年教师，是青年干部。

**（一）正“青年党员”之身**

作为党员，我积极参加党组织的活动，及时学习党的文件、纲领。除此之外，这一年另有两个“不同”。首先，我开始认真学习两份重要刊物：《人民教育》和《浙江教育报》，不再局限于过去看新闻时图片化、视频音频的碎片学习，书面阅读调动大脑的思考区域，有效深入学习新时代的党的教育方针，而不是浮于表面，让我在更多的时候能够言之有物。其次是“一次意外的理论实践”，去年暑期在西藏省博物馆做了公益讲解。西藏博物馆经过5年修建后再次对外开放，馆内除了历史文物之外，还有关于西藏解放的历史展馆。5月23日是西藏解放纪念日，学习强国在5月期间推送了许多与西藏解放历史相关的内容，因此，重复解放时期的感人事迹，是将学习强国的实践应用，也是对自己党性的二次教育。

**（二）立“青年教师”之本**

陶行知先生说：“要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规矩，教职员躬亲共守。”同样，作为青年教师和青年干部，我一直自我鞭策——律人者必先律己。

1.要求青年教师以生为中心，探索教学，我就要引领业务探索。这一年，我积极参加各类教育培训和学术交流活动，不断更新教育理念和教学方法。在教学方法上，我积极探索和实践新的教学理念和方法。我注重启发式教学，通过提出问题、引导讨论等方式，激发学生的学习兴趣和思维能力。

2.要求青年教师加强学习、积极参加业务竞赛，我就要率先做到。因此，这一年，我全方位挑战业务，尤其是今年4月5月，两个月内参加5项比赛，。荣获青年教师教学竞赛宁波市二等奖，宁波市精品课，北仑区教坛新秀一等奖，区作文命题一等奖，还有指导学生写作获奖等。

3.校长室要求3年内青年教师夜办公，我既然是检查者，因此也要求自己做到每周不少于4晚在校工作。当然，做事要追求效率，除备课外，我利用这一年的夜办公认真研究论文写作，在本年度的高中语文教学论文竞赛中获得宁波市三等奖，一篇论文发表在《中学语文教学通讯》，虽然是学术刊，但是也是零的突破，争取下一次在高中版能看到我的文章。另外，今年也有一篇被安排在《中学语文教学参考》的7月版，即将发表。

**二、职责坚守**

（一）高一年级管理

作为分管高一年级的副校长，我主要负责监督并推进高一年级的教育教学、师生管理、家校合作等各项工作。在过去的一年里，我始终坚守岗位，认真履行职责，确保年级各项工作的有序开展。

1.在教育教学管理方面，注重提升教学质量和效率。通过定期与教师进行沟通交流，了解教学进度和存在的问题，加强对教学质量的监督和评估，确保教学目标的顺利实现。在与年级主任、全体班主任的共同努力之下，圆满完成了高一第一学期的分班任务，并且保持了分班后的稳定。

2.注重加强师生之间的沟通交流，关注学生的成长和发展，及时解决他们在学习和生活中遇到的问题。良好的师生关系和家校合作是教育教学的重要保障。因此，我也积极与家长保持联系，及时向他们反馈学生的学习情况和表现，共同促进学生的全面发展。

3.德育方面，积极策划、主持讲座等活动，加强心育，营造积极向上的校园氛围，为高一年级稳步进入高二阶段打好基础。

**（二）督学工作**

1.基础性工作。

按照区督导室要求，积极努力成为学校落实教育局决策的桥梁和抓手，主动承担起监督、检查、评估和指导任务，监督教育法规和学校制度的落实情况，监督学校的办学行为和教师的从教行为，定期和不定期的检查教师的教育教学常规和部门、教师落实学校工作计划情况，调研和跟踪学校管理、班级管理、教育教学、学风校风方面存在的问题，分解学校目标管理责任书，做好对行政、部门、班级的目标管理评估，分析各类教师考评数据、学生的综合素质评价等等。

2.完成三年一次的学校发展评估工作。

在立德树人和特色高中建设背景下，我校注重突显管理教学德育工作中“以人为本”的特点，通过构建完善的人文教学体系、开展多样化的德育活动、文化体艺活动等方式，不断提升学生的道德素质和综合素养，提出了创建“人文柴中”特色目标。并且，基于“人文柴中”这一中心目标，细化人文优管、人文优育、人文优教、人文优艺四个方面的建设内容，在各部门的通力合作下，顺利完成评估工作。

**（三）团委工作**

这一年，通过校团委全体成员和全校团员的共同努力，紧密围绕学校的中心工作，我校团委与各部门密切配合，把团的工作与德育、教学工作有机结合起来，以人才培养为目标，以素质教育为核心，以校园文化建设为抓手，扎实开展了工作并取得了一定的成绩。1.积极吸纳新生力量，通过举办团员纳新活动，为团委注入了新的活力。此外，还加强了团委内部的沟通与协作，定期组织例会。2.通过举办主题团日活动等方式，加强对青年学生的思想政治教育，引导他们树立正确的价值观和人生观。3.认真组织志愿者活动和日常的培训，为学校的各项活动开展与秩序管理提供了支持。4.规范社团管理，加强对其指导和投入，把学生社团作为推进素质教育的重要阵地来建设，促进多元的校园文化。5.精心策划并组织了多项校园文化活动。包括艺术节演出、体育比赛、学术讲座、朗诵演讲等多种形式，旨在提升学生的文化素养和审美情趣。这些活动不仅增强了学生之间的凝聚力和向心力，也为校园文化的繁荣发展贡献了力量。6.注重加强宣传报道工作，通过校园广播、宣传栏、微信公众号等多种渠道，及时发布团委的工作动态和活动信息，提高了团委的知名度和影响力。同时，我们还注重团委品牌的建设，提升团委的形象和品牌价值。

**（四）校办人事及宣传工作**

1.校办人事。作为学校的窗口部门，校办主任戴麟老师在做好日常工作的同时，精心筹划，尽心尽力地组织好每一个会议，协调好每一次活动，安排好每一次接待，使学校的人力和财力发挥了效益。本学年在杨利成的努力下，重新规整了档案室，落实了学校教师出入境管理工作等。并且在蔡雨霞老师的努力下教师信息化管理工作完成得既快又好。

2.宣传工作。树立与业务部门共赢思维，变“事后记录”为“事前策划”，提倡人人都是记录者（可以做到），人人都是传播者（可以努力），人人都是生产者（可以尝试）。突出教育性，实事求是。围绕教育政策，教学举措发声，把主要精力放在发现“新闻点”，积极提供线索给局和上级媒体，为打造学校品牌助力。

**（五）青年教师队伍发展**

随着我校青年教师队伍不断扩大的现状，新教师、青年教师的培养已成为学校工作的重心之一，青年教师的整体素质如何，将决定学校发展的前途和命运。制定了青年教师培训计划，关注青年教师的提高与发展，召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。通过开展一系列活动，向青年教师施压，促使其成长，努力打造一支相对稳定、结构合理、素质优良的教师队伍。

1.谈心解惑。

青年教师也需要帮助和关怀，我在办公室贴了一全年日历表，要求自己常常找新教师们聊天，倾听真实心理动态，纾解压力，情绪承载，互通想法。年前取下来的时候，表格是满当当的。

2.举办青年教师沙龙。

（1）举办优秀班主任讲座系列活动。为提升青年教师的专业素养和教研工作能力，强化的责任感和使命感，拓展教研工作的思路和方法，在沙龙活动中安排邀请专家或优秀教师分享经验，互动支招。本学年邀请了区教研所周敏英老师、浙江省正高级讲师毛浙东老师等专家助力专业提升。

（2）举办读书分享活动。为提高我校青年教师的综合素养，促进专业成长，努力培养一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、较强科研能力”的青年教师队伍，打造书香校园，特举办青年教师读书分享活动。倡导青年教师“多读书、读好书、好读书”，不断拓宽视野，提升综合素质，成为学习型的教师。阅读分享会与沙龙活动结合进行。

（3）基本业务培养。与教学副校长合作，督促青年教师注重研究教育教学规律，不断地反思、探索，形成自己独到的教学风格。抽查听课，督促青年教师的课堂设计精细化。及时交流学生座谈情况，通过总结学生的反馈意见和教学实践中的有关事件等养成善于思考的好习惯，为今后的教学工作积累更多经验。这一年，青年教师业务成果十分突出，3位教师荣获北仑区教坛新秀一等奖，将代表北仑区参加宁波市的比赛，5位教师的论文获得市级荣誉，另有多位教师在区优质课、命题竞赛、基本功大赛等评比活动中获得一二等奖。

不足之处：

个人的工作协调能力有待提高，管理统筹、决策能力仍需培养，教育教学管理的艺术水平与素养也需要继续提升。在下一阶段，我将进一步创新领导理念，不断提高处理解决问题的技巧，完善科学的领导艺术，以期更圆满地做实、做细、做精所分管的各项工作。

我是谁，和6年前一样，霄翔还是那个霄翔，继续参加公益，继续努力学习，继续做一个正直、踏实、积极的人，让能让自己更抗事儿，更能长期战斗。请各位老师批评指正！

2024年6月11日