2023学年度述职述廉报告

刘明刚

 时序更迭，华章日新，回顾过往，共启征程。2023学年，在局党委的关心和指导下，我校全体教职工同心协力，深入贯彻党组织领导的校长负责制，聚力常规管理精细化、师德师能常态化、紧紧围绕学校教育教学核心工作，力求圆满做好扩建工作，在育人之路上稳步前行，坚持工作项目化、清单化、责任化，现总结如下：

1. **坚持身先士卒，始终站在工作前沿**

  **（一）在政治学习、廉洁自律方面始终站在最前沿。**

1.作为校长，思想政治立场必须过硬，坚定不移地学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。我带领全体教师严格遵循“学理论、强党性、促实践、创佳绩”的原则，将学习与实际工作紧密结合，确保学习成果转化为推动学校发展的强大动力。我们组织党员教师结合教育教学和后勤服务的具体实践，激发“迎难而上、勇于担当、创新突破”的精神风貌，不断提升个人格局、实干精神、业务能力，以实际行动展现教育者的风采。

2.认真开展党纪学习。一是提前谋划。第一时间召开总支委会、党员大会、全体教师会，及时传达学习精神，明确党纪学习目标要求。二是强化组织领导。三是落实行动。及时为全体党员发放新修订的《条例》，多渠道、多途径为党员干部推送《条例》权威解读等相关知识。同时，党支部通过召开“三会一课”的方式全面完成党纪学习教育启动部署工作。

3.学习教育理论知识。在追求教育理论的深度与广度上，我始终保持着不懈的学习之心。面对教育领域的日新月异和持续变革，我深知自己必须与时俱进，不断适应并引领现代教育改革的潮流。因此，我利用每碎片化的时间，坚持研读《人民教育》《上海教育》《中小学校长》等杂志，以深入了解普通高中教育，更好地履行职责，为学校的进步和学生的成长贡献更多的智慧和力量。

4.坚守底线坚持强化师德师风学习。通过知行学堂这精心策划并组织每学期师德培训、期末总结会议以及每月的教工大会，确保在关键的时间节点上，全体教职工能够深入学习领会习近平总书记的重要讲话精神。同时，我们结合典型师德师风的正反案例，结合学校日常工作情况，反复强调常抓不懈。线上线下广泛宣传学校优秀教师，用师生间的感人故事升华师德师风。

（二）**在教育教学管理上始终站在前沿**

我始终认为，“身教胜于言教”，要求师生做到的我们班子首先要做到，通过身体力行把“我”转化成“我们”，把“个体”转化成“群体”，把“班子”转化成全体教师，把教师的言传身教转化为崇德扬正、尚学启智的校园文化，形成共享价值和纯正风气。通过这样的“价值共识”形成和凝聚，来实现“价值领导”，进而实现学以文化人——柴中“明理、健美、创新”等精神的发扬。

因此，每天工作再忙，我都要巡查校园全方位、多角度地了解情况并及时解决问题，如果实在来不及，高三也一定会盯牢，每天高三教室至少要去巡视2-3次，第二学期关注免修学生纪律，每天五楼免修自习室转转，虽然有质量管理小组检查，但轮到晚自修管理的周一、周五，也巡查延长期情况，每天中午晚上最后到食堂用餐以及时发现食堂的问题，周一至周五一日三餐在校就餐。每周周六基本也不计报酬的在校。遇到节假日调休更是连轴转，只要师生在，我基本在，寒暑假有时候师生不在，但为了更好地开学也经常到校工作。

在立德树人以及校园安全教育上，无论是寝室管理、学生一日常规管理，还是班主任培养和年轻教师培养、学生社团活动、军训、文化艺术周以及安全演练等方面，我都始终站在前沿，用严格的计划和精细的关注对待这些工作，及时地对这些工作进行落实和总结。但是，发现问题后不会一味地指责抱怨，也能与大家一起共同完善和补救。作为学校的管理者，无论是教学还是德育，我始终冲在第一线，和班子以及中层一起战斗。

**二、坚持与师生一体，任何时候站在师生中间**

**（一）站在师生中间，努力营造“和谐人文”的校园文化。**

一直把教师的发展放在首位，尽可能创造条件，为教师特别是青年教师实现业务的进步；努力解决教职工、学生的困难，一是用好“龙盛助学基金”资助困难学生，建设好生活辅导员团队以更好地关心、帮助和指导学生住宿生活；二是建设党员教师队伍服务学生成长成才的“桥梯”润心工程，采用结对的形式积极引导学生爱党爱国、立德树人，积极指导和帮助学生的身心成长和学业进步；三是积极推进学校专业化的心理健康教育团队，打造“心育”暖心工程；四是依托工会、团委群团组织积极建设情爱心工程。同时，利用膳管会、校长信箱、学生座谈会等走进师生中间，倾听他们的见解、呼声、期许，也听得了不同的声音，受得了偶尔的埋怨，尽可能团结同仁共创柴中辉煌。

**（二）站在师生中间，全力保障师生的切身利益**

以扩建工程为例，扩建工程体量大，有10个建筑体、1个大型篮球场和400m标准田

径场，不亚于新建一所学校。扩建部分紧靠老校区，普高学生24小时在校，学校教学任务重、压力大，高考成绩学生、家长和社会关注高，施工处置不当，严重影响教育教学质量，甚至会引发舆情或群体事件。部分施工区域位于教学区和生活区（食堂、寝室）之间，师生每天要经过多次。路面高低不平，安全隐患大。施工还导致教职工停车问题人车安全隐患。总之，在一所寄宿制的普高进行如此大量的扩建，还要保障工期、安全以及不干扰教育教学，在宁波市是前所未有的，省内也是很少的（一般都是异地新建）。

针对上述问题，作为校长只能首先未雨绸缪，积极应对。把问题如实向教育局和教发公

司（投资方）反映，争取他们的支持，如继去年暑期安装双层玻璃和窗帘达到最佳隔音效果后，扩建工程中篮球场的改造施工和双向回路的电力施工，也有且只有在2023年暑期一个月时间（7月5日—8月5日）施工，需要提前谋划、招标，而且每天紧盯、了解进度，后期更是每半天与施工方沟通、要求，确保高三8月10日开学前水、电、路通，环境整洁。

在整个扩建施工中，更是与施工方及时提前沟通谋划，必要时候为了师生利益还与其争执，绝不让步。面对复杂问题更是多方呼告，积极寻求对柴中的支持，比如原停车场作为工地后，教职工面临无处停车，若停在教学区附近，则带来校园安全隐患（人才混杂），就坚持让河边作为临时停车场，且精心部署停车和行驶方案。又如新食堂部分设备的采购时间，反复向局李反映要求，终于在建筑方食堂装修前完成并安装，避免先装修后安装而导致拆除部分装修导致的浪费和不便。

再比如为了更新老师们的电脑，让老师们用到好电脑，我也是多次跑教育局积极争取采购时间；为了更好地进一步改善办学条件，我积极推动报告厅和多功能厅led屏以及音响的改造；为了师生吃的更好，我们在食堂经营管理模式变更的大政策下多方求证，谨小慎微稳步规范推进，保障了师生的饮食质量，另外还积极申报省示范食堂等。

**三、坚持包容友善，必要时候站在师生后面**

在学校工作中，无论是上级给的荣誉还是公派外出的机会，我都是能让则让，让条件比自己好和差不多的先上。把自己放到师生后面。工作中充分发扬民主作风，很多工作都是反复征求意见并且也容得下不同意见，许多工作和计划都是在充分讨论完善下开展的，如高三1月份、6月份备考怎么安排，分两段进行晚自修延长制度和第二学期的高三大小礼拜制度，高考准备工作的细化，高考的目标等等。

对高三第一学期和第二学期的两次宁波市统考成绩和第一次高考成绩，利用大数据在年级组分析会，通过PPT形式，结合目标，详尽地提出优势和不足，共同研讨今后努力的方向和备考策略。

**四、坚持安全第一，持续筑牢安全屏障**

安全是学校发展的基础，每学期组织一次系统安全自查工作，建立消防器材的月巡制度，每学期一次紧急逃生演练、每学年一次消防灭火演练、重大活动精细化方案的制定等等，甚至小到接线板购买质量，河边设置救生圈、提醒语，高三教学楼安装楼梯网等等。我经常巡视和关注寝室区、食堂、超市的消防安全，每次行政会议都要研讨和强调消防、交通、酒驾、心理等潜在问题，并努力完善和改正。利用教工大会请消防大队给全校教职工（含编外）开展消防知识讲座，工作中提高消防安全意识。

**五、坚持清正务本，时刻绷紧廉洁自律之“弦”**

保持清正廉洁始终是自己的工作准则，无论是招生（一旦录取，再无变化）、分班（高一第一学期抓阄，第二学期根据学生选课进行分班）、教辅资料选用（充分遵从备课组选择，严格按实结算），本学年扩建工程中，设备招标多，资金大，都是严格按照流程规范进行（党总支会议研讨方案、教育局审批、公开招标）。工程基建、食堂服务外包招标等等都按规定进行，有些要求比规定的更高，如小额基建维修单位的确定，按照规定可以在入围单位中自行确定。但我校都是在入围单位章抓阄确定。利用行政会议和教工大会，从身边的正反两方面例子进行师德师风教育和廉政教育，推动教职工受警醒、明底线、知敬畏，不断巩固和发展学校风清气正的良好教育生态。

一枝独秀不是春，百花盛开春满园。纵有三头六臂，也不可能面面俱到，事必躬亲。我时常在想，随着学校办学规模的扩大，接下来要进一步相信干部和群众、调动干部和群众，不断提升他们工作的积极性，不断提升他们的能力。大胆放手，多关心，多鼓励，多指导，多培养，给足信任，给足信心，给足自我能动性和自我效能感。为学校的可持续发展奠定坚实的基础。