尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

根据组织安排和要求，现将本人2024学年度担任执行校长以来的履职尽责和廉洁自律情况，向各位领导和全体教职工作如下汇报，恳请评议和监督。

**一、 聚焦主责主业，全力提升教育教学质量**

作为执行校长我主要分管教学工作和高三年级管理工作，我深知教学质量是学校的生命线。一年来，在学校党政班子的坚强领导和全体教职工的大力支持下，我始终围绕学校中心工作，以立德树人为根本任务，以提升教育教学质量为核心目标，恪尽职守，积极作为。

 1. 深化课程改革，优化教学体系：

 严格执行国家课程方案，开齐开足各类课程。积极探索校本课程建设，丰富课程资源，满足学生个性化发展需求。

 深入推进课堂教学改革，倡导启发式、探究式、互动式教学，着力提升课堂教学实效。

 加强教学常规精细化管理，完善了备课、上课、作业批改、辅导、评价等环节的检查、反馈与改进机制。

 2. 强化师资培养，提升专业素养：

 重视教师队伍建设，制定了教师专业发展规划。积极组织教师参加各级各类培训、教研活动和教学竞赛。

 发挥骨干教师、学科带头人的示范引领作用，通过名师工作室、集体备课等方式，促进教师梯队成长和整体水平提升。

 关注青年教师培养，为其搭建成长平台，提供精准指导和帮助。组织开展了“青年教师展示课”、“青年教师汇报课”活动。

 3. 关注学生发展，落实立德树人：

 坚持五育并举，促进学生全面发展。加强德育工作与学科教学的融合渗透。

 关注学生心理健康教育，完善了心理辅导机制。重视学困生帮扶和特长生培养。

 优化教学评价体系，探索过程性评价与结果性评价相结合，更加注重学生综合素质评价。

 4. 规范教学管理，保障教学秩序：

 科学编排课表，合理调配师资力量，保障教学有序运行。

 加强考试管理，严肃考风考纪，确保成绩真实有效。

做好教材、教辅资料的征订和管理工作，确保合规、适用。

**二、聚焦高考核心任务，全力提升备考质量**

始终将2025届高三升学质量提升作为核心使命，以科学备考、精细管理、人文关怀为抓手，统筹推进各项工作。

 1. 强化目标导向，科学规划备考

 制定《2025届高考目标》，明确各班一段线上线率、特控线人数一、二、三级目标。

 实施“三轮复习法”（基础巩固→专题突破→综合冲刺），严控时间节点，确保备考节奏精准高效。

 2. 深化教学改革，提升课堂实效

 推行“分层教学+靶向辅导”：首考前设立七选三尖子生培优班，首考后临界生数学提升班、学困生补基班，个性化定制辅导方案。

 组织迎接宁波市教研室全学科高三调研和北仑区教研室个别学科调研。

 3. 优化管理机制，激发师生动能

 建立班级、学科、学生三级目标责任制，制定特控目标“人盯人”策略。

 实行“周测析、月考评”动态监控，召开质量分析会9次，及时调整策略。

 重新设立“柴桥中学高考奖奖励方案”，营造争先氛围。

 4. 强化家校协同，护航学生成长

 举办家长会3场，指导家庭备考策略。

 开展考前心理减压团体活动，建立心理危机干预机制，确保学生状态稳定。

成果数据支撑：

2025届高三高考一段上线率达92.18%，首考特控上线预测人数达99人，特控线上线率达92.18%，均为近年来最高值。

**二、 坚守廉洁底线，永葆清正廉洁本色**

 作为一名党员干部和教育工作者，我始终将廉洁自律作为立身之本、履职之要。在工作中，我严格遵守党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律，认真落实中央八项规定精神及其实施细则要求。

 1. 强化理论武装，筑牢思想防线：

认真学习党纪国法和廉洁自律各项规定，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强拒腐防变的思想自觉和行动自觉。

 2. 坚持秉公用权，规范履职行为：

 在涉及教师招聘、职称评聘、评优评先、绩效考核、教学资源配置等敏感事项时，坚持原则，严格按制度和程序办事，做到公开、公平、公正，自觉接受监督。

 在教材教辅选用、教学设备采购、小型维修项目等方面，严格遵守招投标和采购管理规定，坚决杜绝以权谋私、收受好处等行为。

 管好用好分管领域的经费，精打细算，厉行节约，确保每一分钱都用在刀刃上。

 3. 注重师德师风，发挥表率作用：

带头践行《新时代中小学教师职业行为十项准则》，要求教师做到的自己首先做到，要求教师不做的自己坚决不做。自觉抵制各种不正之风，净化工作圈、生活圈、社交圈。

 4. 自觉接受监督，保持阳光透明：

坚持重大事项报告制度，主动将个人履职和廉洁情况置于组织和群众的监督之下。认真听取各方面意见建议，不断改进工作作风。

 5.在评优评先（如“市三好学生”“优秀班干部”）、贫困生补助等工作中，全程透明公示，零违规操作。

**三、 存在的问题与不足**

在总结成绩的同时，我也清醒地认识到自身存在的差距和不足：

 1. 理论学习的深度和系统性有待加强：运用新思想新理论指导教学改革实践的创新性还不够强。

 2. 教学改革的攻坚力度有待加大：面对新高考、新课标带来的挑战，课程体系优化、课堂教学模式创新等方面还需进一步深化和突破。

 3. 教师队伍建设的精细化程度有待提升：对不同层次、不同类型教师的个性化培养和支持体系需进一步完善。

 4. 深入教学一线调研的频度和深度有待增加：有时忙于事务性工作，深入课堂、深入师生了解实情、解决具体问题的时间不够充分。

 5. 部分高三教师长期高压工作，激励关怀机制有待完善。

**四、 未来努力方向**

 针对以上不足，我将在今后的工作中着力改进：

1. 持续深化学习，提升履职能力：进一步加强政治理论和业务知识学习，特别是新课程、新教材、新高考等方面的研究，提升专业引领能力。

2. 聚焦核心素养，深化改革创新：以培养学生核心素养为导向，大胆探索教育教学改革的新路径、新方法，力求在关键领域取得新突破。

3. 优化教师发展，激发队伍活力：构建更加科学、精准的教师培养和支持体系，搭建更多成长平台，激发教师内生动力和专业热情。

4. 改进工作作风，密切联系师生：增加深入课堂、教研组和师生中的时间，倾听师生心声，掌握第一手资料，切实解决教学中的实际问题。

5. 永葆清廉本色，严守纪律规矩：时刻绷紧廉洁自律这根弦，以更高的标准、更严的要求约束自己，自觉做清正廉洁的表率。

6. 深化靶向攻坚：组建“临界生导师团”，推行“一生一策”动态跟踪档案。

7. 优化人文关怀：增设教师弹性休假、心理健康支持计划，提升团队凝聚力。

回顾过去的工作，成绩的取得离不开上级领导的关怀指导，离不开学校班子的团结协作，更离不开全体教职员工的辛勤付出和鼎力支持。在此，我向大家表示衷心的感谢！

展望未来，我深感责任重大、使命光荣。我将以更加饱满的热情、更加务实的作风、更加昂扬的斗志，恪尽职守，锐意进取，廉洁奉公，为不断提升我校教育教学质量、办好人民满意的教育而不懈奋斗！

以上报告，请各位领导、各位老师审议。不当之处，敬请批评指正！

 述职述廉人：李柏涛

 2025年6月25日